**СИЛЛАБУС**

**2021-2022 оқу жылының күзгі семестрі**

**«Тарихи» білім беру бағдарламасы**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пәннің коды** | **Пәннің атауы** | **Студенттің өзіндік жұмысы (СӨЖ)** | **Сағат саны** | | | | | **Кредит саны** | **Студенттің оқытушы басшылығымен өзіндік жұмысы (СОӨЖ)** |
| **Дәрістер (Д)** | **Практ. сабақтар (ПС)** | | **Зерт. сабақтар (ЗС)** | |
| **7В21; VID1213, VID1215, VID1219, VID1410.** | Қосалқы тарихи пәндер | 3 | 2 | 1 | |  | |  |  |
| **Курс туралы академиялық ақпарат** | | | | | | | | | |
| **Оқытудың түрі** | **Курстың типі/сипаты** | **Дәріс түрлері** | | | **Практикалық сабақтардың түрлері** | | **СӨЖ саны** | | **Қорытынды бақылау түрі** |
|  |  |  | | |  | |  | |  |
| **Дәріскер** | Төлебаев Т.Ә., т.ғ.д., профессор | | | | | |  | | |
| **e-mail** | tatulebaev@gmail.com | | | | | |
| **Телефондары** | 87071956050 | | | | | |

|  |
| --- |
| **Курстың академиялық презентациясы** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Пәннің мақсаты** | **Оқытудың күтілетін нәтижелері (ОН)**  Пәнді оқыту нәтижесінде білім алушы қабілетті болады: | **ОН қол жеткізу индикаторлары (ЖИ)**  (әрбір ОН-ге кемінде 2 индикатор) |
| Қосалқы тарихи пәндердің әрбір саласын оқи отырып, олардыңтарихи зерттеу  лердегі орнын айқын-  дау | Қосалқы тарихи пәндер салаларының атаулары мен түсініктерін талдауға. | ЖИ 1.1. Қосалқы тарихи пәндер ұғымын айқындау  ЖИ 1.2 Қосалқы тарихи пәндердің ерекшелігін түсіну  ЖИ1.3 Қосалқы тарихи пәндердің аттарын білу |
| Қосалқы тарихи пәнді оқыту арқылы отандық тарих ғылымының дамуына, оның тарихи оқиғаларының шынайылық негiзде жазылғанын саралауға. | ЖИ 2.1 Қосалқы тарихи пәндер (ҚТП) тарих ғылымымен байланысын түсіну  ЖИ 2.2 Қосалқы тарихи пәндердің тарих ғылымы дамуындағын орнын түсіну  ЖИ 2.3 Қосалқы тарихи пәндердің деректанумен байланысын түсіну |
| Қосалқы тарихи пәндердің салаларының өзара байланысы мен ерекшелігін ашуға. | ЖИ 3.1 Ономастиканың ерекшеліктерін білу  ЖИ 3.2 Генеалогияның мәнін айқындау  ЖИ 3.3 Нумизматиканың маңызын айқындау  ЖИ 3.4 Геральдика мен тарихи метрологияның байланысын ажырата білу |
| Әлемдегі тарихи оқиғалардың нақты уақытын, орнын, әр түрлі қырынан қарастыру әдістерін игеруге. | ЖИ 4.1 Хронологияның мәнін түсіну  ЖИ 4.2 Хронология мен топонимиканың байланысын түсіну  ЖИ 4.3 Уақытты анықтау әдістерін білу |
| Қосалқы тарихи пәндер бойынша алған білімдерін кәсіби қызмет саласында қолдана білуге. | ЖИ 5.1 Тарихи зерттеулердегі қосалқы тарихи пәндердің орнын айқындау  ЖИ 5.2 Археологиядағы қосалқы тарихи пәндердің маңызын көрсету  ЖИ 5.3 Қосалқы тарихи пәндердің этнологиядағы орнын түсіндіру |
| **Пререквизиттер** | Қазақстан тарихы, Дүниежүзі тарихы, Деректану негіздері | |
| **Постреквизиттер** | Теориялық деректану; тарихтың теориясы мен методологиясы | |
| **Әдебиет және ресурстар** | 1. Введение в специальные исторические дисциплины. Учебник для студентов выс. Уч. заведений/ под ред. Г.А. Леонтьевой. М., 2000. 2. Төлебаев Т.Ә. Қосалқы тарихи пәндер. 1-бөлім. Оқу құралы. Алматы, 2013. 3. Төлебаев Т.Ә. Қосалқы тарихи пәндер. 11-бөлім. Оқу құралы. Алматы, 2015. 4. Төлебаев Т.Ә. Қосалқы тарихи пәндер. 1-бөлім.Электронды оқу құралы. Алматы, 2016. 5. Төлебаев Т.Ә. Қосалқы тарихи пәндер. 11-бөлім. Электронды оқу құралы. Алматы, 2016. 6. Төлебаев Т.Ә. Қосалқы тарихи пәндер. Оқу құралы. Алматы, 2017. 7. Е. Шаймерден. Қазақ елінің рәміздері. Алматы, 2006 8. Сейдімбек А. Қазақтың ауызша тарихы. Астана, 2007. 9. Жеріңнің аты - Еліңнің хаты. Энциклопедиялық анықтамалық-Алматы, «Аруна», 2010. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Университеттік моральдық-этикалық құндылықтар шеңберіндегі курстың академиялық саясаты** | **Академиялық тәртіп ережелері:**  Барлық білім алушылар ЖООК-қа тіркелу қажет. Онлайн курс модульдерін өту мерзімі пәнді оқыту кестесіне сәйкес мүлтіксіз сақталуы тиіс.  **НАЗАР АУДАРЫҢЫЗ!** Дедлайндарды сақтамау баллдардың жоғалуына әкеледі! Әрбір тапсырманың дедлайны оқу курсының мазмұнын жүзеге асыру күнтізбесінде (кестесінде), сондай-ақ ЖООК-та көрсетілген.  **Академиялық құндылықтар:**  - Практикалық / зертханалық сабақтар, СӨЖ өзіндік, шығармашылық сипатта болуы керек.  - Бақылаудың барлық кезеңінде плагиатқа, жалған ақпаратқа, көшіруге тыйым салынады.  - Мүмкіндігі шектеулі студенттер tatulebaev0ыя.е-мекенжайы бойынша консультациялық көмек ала алады. |
| **Бағалау және аттестаттау саясаты** | **Критериалды бағалау:** дескрипторларға сәйкес оқыту нәтижелерін бағалау (аралық бақылау мен емтихандарда құзыреттіліктің қалыптасуын тексеру).  **Жиынтық бағалау:** аудиториядағы (вебинардағы) жұмыстың белсенділігін бағалау; орындалған тапсырманы бағалау. |

**ОҚУ КУРСЫНЫҢ МАЗМҰНЫН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ КҮНТІЗБЕСІ (кестесі)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Апта / модуль | Тақырып атауы | ОН | ЖИ | Сағат саны | Ең жоғары балл | Білімді бағалау формасы | Сабақты өткізу түрі / платформа |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль 1** **Уақыт, тек, герб және теңге.** | | | | | | |  |
| 1 | **Д.** Кіріспе. Тарихи қосалқы пәндердiң тарих ғылымындағы орны мен маңызы | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 1 | **ПС** Қосалқы тарихи пәннің мақсаты мен міндеттері, тарих ғылымындағы орны | ОН 1 | ЖИ 1.1. | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 2-3 | **Д.** Тарихи хронология | ОН1 | ЖИ 1.2  ЖИ 1.3 | 4 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 2-3 | **ПС** Тарихи хронология және қазақтың жылсанау жүйесі | ОН | ЖИ1.1. | 2 | 16 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 3 | **СОӨЖ 1. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 3 | **СӨЖ 1. Шетелдік күнтізбелер** | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 4 | **Д.** Генеология | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 4 | **ПС** Генеология пәні, ерекшеліктері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 5 | **Д.** Қазақ халқының шежіресі. | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 5 | **ПС** Қазақтың арғы тегі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 |  |  |
|  | **СОӨЖ 2. СӨЖ орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 5 | **СӨЖ 2 Менің шежірем. Сипаттауға және талдауға негізделген жауап дайындау.** | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 5 | **Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 |  |  |
| 5 | **АБ 1** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 |  |  |
| 6 | **Д.** Геральдика | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  |  |
| 6 | **ПС** Геральдиканың қалыптасуы мен дамуы | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 7-8 | **Д.** Нумизматика | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  |  |
| 7-8 | **ПС** Теңгелер тарихынан | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 8 | **СОӨЖ 3. СӨЖ 3 орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 8 | **СӨЖ 3 Шетелдік және Қазақстандық гербтер мен теңгелер** | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
|  | **Модуль П. Мөрлер, жазулар, атаулар, карталар** | | | | | | |
| 9 | **Д.** Сфрагистика | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 9 | **ПС** Мөрлер мен тулар | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 10-11 | Палеография | ОН | ЖИ  ЖИ | 4 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 10-11 | Жазулар мен әліпбилер тарихынан | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 16 | Талдау |  |
| 10 | **СОӨЖ 4. СӨЖ 4 орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
|  | **СӨЖ 4 Шетелдік және Қазақстандық мөрлер мен тулар** | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
|  | **Оқыған материалдың құрылымдық-логикалық сызбасын жасау.** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 |  |  |
| 10 | **МТ (Midterm Exam)** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 100 |  |  |
| 12 | Тарихи метрология | ОН | ЖИ  ЖИ | 4 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 12 | Қазақтың дәстүрлі өлшем бірліктері | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 | 16 | Талдау |  |
| 12 | **СОӨЖ 5. СӨЖ 5 орындау бойынша консультация** |  |  |  | 5 |  | Вебинар  в MS Teams |
| 12 | **СӨЖ 5. Шетелдік және қазақтардың жазулары мен өлшем бірліктері** | ОН 1 | ЖИ 1.6 |  | 20 | Логикалық тапсырма |  |
| 13 | **Д.** Ономастика | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 13 | **ПС** Антропонимия | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 14 | **Д.** Тарихи топонимика | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 14 | **ПС** Қазақстандықтопонимика мәселелері | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 | Талдау | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **Д.** Тарихи география және картография | ОН | ЖИ  ЖИ | 2 |  |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 15 | **ПС** Қазақстанның тарихи кеңістігі | ОН | ЖИ  ЖИ | 1 | 8 |  | MS Teams/Zoom- да бейнедәріс |
| 15 | **СОӨЖ 6. СӨЖ 6 орындау бойынша консультация** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 5 |  | MS Teams/Zoom да вебинар |
| 15 | **СӨЖ 6. Еліміздегі елді мекендер мен жер- су атаулары тақырыбында эссе жазу** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 25 | Проблемалық тапсырма |  |
|  | **Тест** | ОН | ЖИ  ЖИ |  | 10 |  |  |
|  | **АБ 3** |  |  |  | 100 |  |  |

[Қысқартулар: ӨТС – өзін-өзі тексеру үшін сұрақтар; ТТ – типтік тапсырмалар; ЖТ – жеке тапсырмалар; БЖ – бақылау жұмысы; АБ – аралық бақылау.

Ескертулер:

- Д және ПС өткізу түрі: MS Team/ZOOM-да вебинар (10-15 минутқа бейнематериалдардың презентациясы, содан кейін оны талқылау/пікірталас түрінде бекіту/есептерді шешу/...)

- БЖ өткізу түрі: вебинар (бітіргеннен кейін студенттер жұмыстың скриншотын топ басшысына тапсырады, топ басшысы оларды оқытушыға жібереді) / Moodle ҚОЖ-да тест.

- Курстың барлық материалдарын (Д, ӨТС, ТТ, ЖТ және т.б.) сілтемеден қараңыз (Әдебиет және ресурстар, 6-тармақты қараңыз).

- Әр дедлайннан кейін келесі аптаның тапсырмалары ашылады.

- БЖ-ға арналған тапсырмаларды оқытушы вебинардың басында береді.]

**Декан М.С. Ноғайбаева**

**Методбюро төрағасы Ұ.М. Жолдыбаева.**

**Кафедра меңгерушісі Г.С. Сұлтанғалиева**

**Дәріскер Т.Ә. Төлебаев**